

# Handleiding bij ‘aan de slag met literatuuronderzoek’

## **Wat staat er in deze handleiding?**

Deze handleiding heeft betrekking op het uitvoeren van een literatuuronderzoek (een kwalitatieve onderzoeksmethode, als onderdeel van Methoden van Onderzoek)

Als eerste wordt de achtergrond van dit leermiddel geschetst. Vervolgens komt aan de orde wat de student leert. Daarna worden tips voor de docent gegeven.

## **Inleiding**

Bij het maken van een werkstuk of scriptie is een verkenning op de bestaande (wetenschappelijke) literatuur een essentieel onderdeel. De bestaande literatuur schetst de context waarbinnen het onderwerp van het werkstuk wordt geplaatst en wijst de weg naar de uitkomsten van eerder onderzoek. Waarop de student vervolgens kan voortbouwen. Een en ander vereist dat de student vaardigheden beheerst om de relevante literatuur daadwerkelijk te vinden; daaruit een goede selectie op kwaliteit te maken en de literatuur op de juiste manier weet te verwerken in het werkstuk of scriptie. Essentieel is dat een werkstuk of scriptie geen collage of opsomming is van bestaande citaten van andere auteurs en waarbij het aandeel van de student zelf niet is terug te vinden. Het werkstuk is in de eerste plaats een product van de student zelf, waarin hij of zij zich de bestudeerde informatie eigen heeft gemaakt. En deze vervolgens verwerkt en geanalyseerd heeft.

Dit leermiddel zoomt in op het aspect: ‘het op de juiste manier verwerken van de literatuur in een werkstuk of scriptie’. Dit leermiddel wordt toegankelijker voor studenten door:

- het script van de gesproken tekst
- een verklarende woordenlijst (per videofragment)
- de video is opgedeeld in vijf onderdelen/stappen.

De video geeft antwoord op de volgende vragen:

- Wat wordt er bedoeld met ‘literatuur’ en met ‘literatuuronderzoek’?
- Waarom is literatuuronderzoek eigenlijk belangrijk?
- Hoe pak ik een literatuuronderzoek aan?
- En hoe schrijf ik op basis van een literatuuronderzoek een samenhangende tekst?

## **Wat leert de student?**

- Je bent in staat uit te leggen wat literatuur en literatuuronderzoek is.
- Je kunt verschillende soorten literatuuronderzoek benoemen en herkennen.
- Je bent je bewust van de functies van literatuuronderzoek.
- Je hebt kennis van de verschillende stappen waaruit het schrijven van een literatuuronderzoek bestaat.
- Je bent in staat een ordening aan te brengen in de gevonden literatuur en deze te verwerken in je literatuuronderzoek.
- Je bent in staat concepten te filteren uit de literatuur en deze te benutten om eigen ideeën en inzichten te formuleren.

## **Tips**

- Per opleiding worden verschillende databanken gebruikt. Het is zinvol om bij nabespreking van de e-learning een koppeling te maken met de specifieke informatiebronnen en databanken die door de eigen opleiding vaker gebruikt worden.
- Een veel gehoorde vraag bij studenten is ‘wat is een goede literatuurstudie’? Er zijn verschillende typen literatuurstudies zoals ‘systematic literature review’ of ‘scoping study’ met ieder een eigen aanpak, vragen en kenmerken.
- Gebruik als docent voorbeelden van literatuurstudies die uitgevoerd zijn binnen het vakgebied. Op deze manier krijgen de studenten een beter beeld.

Wijs de studenten op de typische voice-over. Dit kan in het begin van de film reacties geven, maar de inhoud is zeer relevant.

- Literatuuronderzoek, als een kwalitatieve onderzoeksmethode past bij de lessen literatuurvaardigheden als onderdeel van Methoden van Onderzoek.
- Combineer deze e-learning, met andere leermiddelen, zoals *Zoek- en schrijfwijzer* of de e-learning *Plagiaat en bronvermelding*, zodat de studenten meegenomen worden in het verwerken van de uitkomsten.
- Het is een leermiddel passend bij het 'flipping the class-room'-concept of 'blended learning". De student bestudeert de video (met daarbij hulpmiddelen zoals het transcript) als huiswerkopdracht. In de klas vindt vervolgens een bespreking plaats, bijvoorbeeld aan de hand van vragen door de docent. Het voordeel van deze methode kan zijn, dat meer diepgang wordt bereikt, omdat de studenten de materie beter kunnen opnemen.
- Laat de studenten eventueel als opdracht een zoekplan opstellen en met elkaar bespreken.

Voor vragen of opmerkingen neem contact op met:

[kik @politieacademie.nl](mailto:kik@politieacademie.nl)

T (088) - 6622109