

# Handleiding bij 'Informatievaardig?! : de slimme aanpak'.

## **Wat staat er in deze handleiding?**

Als eerste wordt de achtergrond van deze video geschetst. Vervolgens komt aan de orde wat de student leert. Daarna worden tips voor de docent gegeven.

## **Inleiding**

Bij het maken van een werkstuk of het verwerken van een zoekvraag is het belangrijk om bewust te zijn en te worden van een informatiebehoefte. Voor de student is het relevant een zoekvraag te signaleren en hiermee op de juiste manier aan de slag te gaan. Zo leert hij te voldoen aan de eisen die worden gesteld aan een werkstuk en op een effectieve en correcte manier relevante informatie te vinden en verwerken. De student wordt hierdoor informatievaardig, een van de 21ste eeuwse vaardigheden.

## **Wat leert de student?**

- Je wordt je bewust van het belang van informatievaardig zijn.
- Je hebt zicht gekregen op het belang van het gebruik van relevante informatiebronnen en zoektermen die passen bij je zoekvraag.
- Je beseft dat je plagiaat moet vermijden.
- Je bent je bewust van het belang van het maken van (correcte) literatuurverwijzingen.

## **Tips**

- Inzetbaarheid: Als algemene introductie van de competentie 'informatievaardigheid' voor studenten die beginnen met het maken van een werkstuk of een leeropdracht waar een informatiebehoefte bestaat.
- De video 'Plagiaat' en de e-learning module "plagiaat en bronvermelding" bieden verdieping.
- Aan het begin van het curriculum bij het maken van een werkstuk kun je de video aanbieden (blended vorm) om studenten bewust te maken van het belang van informatievaardigheid.
- Neem dit als hulpmiddel op in leeropdrachten, waar het maken van werkstukken een rol speelt.

Voor vragen of opmerkingen neem contact op met:

[kik@politieacademie.nl](mailto:kik@politieacademie.nl)

T (088) - 6622109

