

Handleiding bij “zoek het uit”

Wat staat er in deze handleiding?

Als eerste wordt de achtergrond van dit leermiddel geschetst. Vervolgens komt aan de orde wat de student leert. Daarna worden tips voor docenten gegeven.

Inleiding

Bij het zoeken naar informatie is het handig om systematisch te werken. Dit doe je met een zoekstrategie, dan weet je zeker dat je geen onderdelen van het zoekproces overslaat. Met een zoekstrategie ga je doelgericht te werk. Dit gaat op voor het maken van presentaties, het vervaardigen van werkstukken en het schrijven van eindschrijftjes. Het is toepasbaar voor meerdere niveaus. De zoekstrategie is opgebouwd uit drie elementen: WAT, WAAR, HOE. Je start met een analyse van de informatievraag, je baseert daarop je bronnenkeuze en maakt gebruik van effectieve zoekmethodes.

Wat leert de student?

- Je bent je bewust van het nut van het toepassen van een goede en efficiënt zoekstrategie voor het zoeken naar informatie.
- Je hebt kennis van de elementen/criteria die deel uit maken van een goede en efficiënte zoekstrategie. (Big 6¹)
- Je bent in staat om een zoekstrategie doeltreffend toe te passen bij een zoekvraag. (Wat? Waar? en Hoe?)
- Je kunt een zoekvraag formuleren in hoofd- en deelvragen. (Wat?)
- Je kunt relevante zoektermen formuleren, die passen bij je zoekvraag en waar nodig deze aanpassen (Wat?)
- Je bent in staat om relevante informatiebronnen te selecteren die passen bij je zoekvraag. (Waar?)
- Je hebt kennis van de relevante en belangrijkste tools die je kunt gebruiken bij efficiënt en doeltreffend zoeken naar informatie in zoekmachines en databanken (Hoe?)
- Je weet wat de Booleaanse operatoren zijn en kunt deze inzetten (Hoe?)
- Je kunt filteren in zoekmachines (zoals google) en databanken m.b.v. wildcards (trunceren) en exacte combinatie van woorden (tussen aanhalingstekens) om je zoekresultaten te optimaliseren. (Hoe?)

Tips

- Neem dit als hulpmiddel op in die leeropdrachten, waar zoekstrategie een rol speelt.
- Aan het begin van het curriculum kun je volstaan met het aanbieden van de [WAT WAAR HOE](#) animaties in zijn totaliteit. Neem dit principe zoveel mogelijk mee in je les en in je leeropdrachten. In een later stadium kan de complete e-learning worden ingezet.
- De student kan op basis van zijn eigen niveau en voorkennis keuzes maken voor onderdelen van de e-learning ter ondersteuning van zijn onderwijs.

¹ Big 6 : <http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden/digitale-geletterdheid/informatievaardigheden/voorbeeldmatig-leerplankader>

Handleiding bij “zoek het uit”

- Combineer deze e-learning met andere leermiddelen voor meer verdieping, zoals ‘*Zoek- en schrijfwijzer*’ of ‘*Kies je bron*’, ‘*Check je web*’ of de e-learning ‘*Plagiaat en bronvermelding*’
- Vraag aan de studenten hun zoekstrategie vast te leggen en toe te lichten.

Voor vragen of opmerkingen neem contact op met:

[kik @politieacademie.nl](mailto:kik@politieacademie.nl)

T (088) - 6622109